หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การให้การสนับสนุน
โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เพื่อเป็นการสร้างความสามารถในการแข่งขันในด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ตอบสนองเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามกรอบของ SDGs โดยเฉพาะ SDG 4 : Quality Education ที่เป็นการสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม พร้อมทั้งการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากลขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. ภาพรวมโครงการ

เป้าหมาย	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีศักยภาพไต่ระดับ CMU-RL เพื่อเป็นต้นแบบที่ใช้งานได้จริง สร้างประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง
คำจำกัดความ	การวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ ครอบคลุมการจัดการเรียนรู้ การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ การสร้างหรือการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้วิจัย	อาจารย์และนักวิจัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้เรียน	นักศึกษามหาวิทยาลัย เยาวชน ชุมชน ผู้เรียนตลอดชีวิต (Lifelong Learner)

2. ระดับของโครงการ

โครงการวิจัยหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ โดยอ้างอิงตามการแบ่งระดับชั้นของ CMU-RL ดังนี้

2.1 โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนรู้ระดับปฏิบัติการ (ระดับที่ 1)

โครงการระดับนี้สอดคล้องกับ CMU-RL 1-3 เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และผลงานวิจัยพื้นฐานที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus โดยเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ต้นแบบผลิตภัณฑ์ คู่มือ รูปแบบ (แพลตฟอร์ม) ขององค์ความรู้ใหม่ที่มีประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษา ชุมชน หรือสถานประกอบการชนิดต่างๆ ภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย

2.2 โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ใช้งานภาคสนาม (ระดับที่ 2)

โครงการระดับนี้สอดคล้องกับ CMU-RL 4-7 เน้นการนำองค์ความรู้ใหม่และผลงานวิจัยพื้นฐานที่พัฒนาจากองค์ความรู้ใหม่ ทั้งนวัตกรรม ต้นแบบผลิตภัณฑ์ คู่มือ รูปแบบ (แพลตฟอร์ม) หรือผลงานวิจัยพื้นฐานที่ตีพิมพ์ไปทดลองใช้ภายในสภาพแวดล้อมจริง และเกิดการขยายผลจนเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้หรือต้นแบบภาคสนามในสถานศึกษา ชุมชน หรือสถานประกอบการชนิดต่างๆ ภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย

2.3 โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน (ระดับที่ 3)

โครงการระดับนี้สอดคล้องกับ CMU-RL 8-9 เน้นการนำองค์ความรู้ใหม่และผลงานวิจัยพื้นฐานไปใช้จริง โดยผู้ใช้งานจริง อาทิ นวัตกรรม ต้นแบบผลิตภัณฑ์ คู่มือ รูปแบบ (แพลตฟอร์ม) หรือผลงานวิจัยพื้นฐานที่ตีพิมพ์ โดยมีผู้ใช้งานจริงในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ชุมชน หรือสถานประกอบการชนิดต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่อยู่ในการกำกับของทีมผู้พัฒนา มีการขอนำผลงานไปใช้งาน ผ่านการขอใช้อย่างเป็นทางการหรือการทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU)

3. หลักเกณฑ์ให้ทุนสนับสนุนโครงการ/ผู้วิจัย

การสนับสนุนโครงการทั้ง 3 ระดับมีรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับความพร้อม	กรอบทุนสนับสนุน (บาท)	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
ระดับที่ 1 : โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ระดับปฏิบัติการ	300,000 บาท ต่อโครงการ	ผลการรับรอง CMU-RL ระดับ 1-3
ระดับที่ 2 : โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ใช้งานภาคสนาม	500,000 บาท ต่อโครงการ	ผลการรับรอง CMU-RL ระดับ 4-7
ระดับที่ 3 : โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน	พิจารณาตามข้อเสนอโครงการ	ผลการรับรอง CMU-RL ระดับ 8-9

ระยะเวลาดำเนินการ : เป็นการให้ทุนสนับสนุน ระยะเวลา 1 ปี

4. การประเมินผลงานตามกรอบ CMU-RL

การประเมินโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจะอ้างอิงตามกรอบการประเมิน CMR-RL โดยผู้รับทุนจะต้องนำผลงานที่เกิดขึ้นในโครงการยื่นต่อกองแผนงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อขอรับการรับรองระดับ CMU-RL ดังนั้นจึงควรศึกษารายละเอียดหลักฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการยื่นขอการรับรองไว้ล่วงหน้า โดยท่านสามารถศึกษาหลักเกณฑ์การประเมิน CMU-RL ของกองแผนงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ในเอกสารแนบท้าย

5. การประเมินผลการดำเนินงานผู้วิจัย

ข้อ 5.1 นำเสนอรายงานความก้าวหน้า ในรอบ 6 เดือน นับจากวันได้รับทุน

ข้อ 5.2 นำเสนอรายงานฉบับสมบูรณ์ ในรอบ 12 เดือน นับจากวันได้รับทุน

ข้อ 5.3 นำเสนอรายงานการใช้จ่ายเงิน ภายใน 90 วัน นับตั้งแต่วันที่ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์

ข้อ 5.4 กรณีไม่ส่งรายงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการดำเนินงานที่แตกต่างไปจากแผนการดำเนินงานที่กำหนดโดยไม่ได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย หรือไม่มีเหตุผลอันสมควร มหาวิทยาลัยมีสิทธิระงับหรืองดการจ่ายเงินทุนอุดหนุนทั้งหมดหรือบางส่วนได้ หรือเรียกเงินทุนอุดหนุนคืนทั้งหมดหรือบางส่วนได้

ข้อ 5.5 การประเมินรายงานความก้าวหน้า และรายงานฉบับสมบูรณ์ จะเป็นไปตามตัวชี้วัดที่ได้ระบุไว้ในข้อเสนอโครงการ โดยจะดำเนินการเบิกเงินงวดที่ 2 เมื่อมีผลผลิตที่ทำได้จริงเกิน 50% ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ข้อ 5.6 ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติจะต้องเป็นบทความที่ปรากฏในฐานข้อมูล หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์แล้ว ส่วนการปิดโครงการสมบูรณ์จะดำเนินการได้ภายหลังการส่งรายงานการใช้จ่ายเงินเรียบร้อยแล้ว

ข้อ 5.7 ผู้รับทุนจะต้องมีผลการประเมินระดับ CMU-RL ที่ได้รับการรับรองจากมหาวิทยาลัยผ่านกองแผนงาน จึงจะสามารถเบิกเงินงวดสุดท้ายได้ ในกรณีที่ผลงานไม่ได้รับการรับรองระดับ CMU-RL ตามที่กำหนดให้ทำการแก้ไขหรืออาจต้องยุติการให้ทุน

ข้อ 5.8 การสนับสนุนงบประมาณในครั้งถัดไปจะพิจารณาจากผลงานในปีปัจจุบันที่ดำเนินการได้จริง

ข้อ 5.9 ผู้วิจัยใดค้างการส่งผลงานและไม่เป็นไปตามเป้าหมายจะถูกปรับและอาจไม่ได้รับการสนับสนุนทุน

ทั้งนี้ หากมีปัญหาในการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์นี้ ให้คณะกรรมการเป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือว่าการวินิจฉัยของคณะกรรมการเป็นที่สิ้นสุด

****

ศูนย์นวัตกรรมการสอนและการเรียนรู้ สำนักงานมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เอกสารแนบท้าย

(ข้อมูลจาก เอกสารคู่มือตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงานของส่วนงาน (ตัวชี้วัด OKRs) ตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ.2560-2565) ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ปรับแก้ 16 มีนาคม 2565))

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีการประเมินระดับความพร้อมจากการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ ในบริบทของมหาวิทยาลัย (CMU Readiness Level: CMU-RL) โดยอาศัยการเทียบเคียงกับระดับความพร้อมของเทคโนโลยี (Technology Readiness Level: TRL) หรือระดับความพร้อมทางสังคม (Societal Readiness Level: SRL) เพื่อเป็นแรงจูงใจในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การขยายผลเชิงนวัตกรรม และต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ในพื้นที่จริงให้มากยิ่งขึ้น โดยอธิบายรายละเอียดได้ดังนี้

ระดับความพร้อมของเทคโนโลยี (Technology Readiness Level: TRL) เป็นเครื่องมือบริหารจัดการโครงการหรือโปรแกรมที่นำมาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างนักพัฒนาเทคโนโลยีกับผู้ที่จะนำเทคโนโลยีไปถ่ายทอดสู่ลูกค้า และสามารถเปรียบเทียบความพร้อมและเสถียรภาพของเทคโนโลยีระหว่างเทคโนโลยีที่แตกต่างกันได้

ระดับความพร้อมทางสังคม (Societal Readiness Level: SRL) ระดับความพร้อมของความรู้และเทคโนโลยีทางด้านสังคมที่ใช้ในการประเมินระดับความพร้อมของความรู้และเทคโนโลยีทางด้านสังคม องค์ความรู้ เทคโนโลยี กระบวนการการแก้ปัญหา สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมทั้งด้านสังคม เป็นเครื่องมือ ที่นำมาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการบริหารจัดการโครงการ โปรแกรมทางด้านสังคม โดยมีรายละเอียดตามบริบทของมหาวิทยาลัย ดังนี้

CMU-RL 1-3 เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และผลงานวิจัยพื้นฐานที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ต้นแบบผลิตภัณฑ์ คู่มือ รูปแบบ (แพลตฟอร์ม) ขององค์ความรู้ใหม่ที่เกิดประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

CMU-RL 4-7 เน้นการนำองค์ความรู้ใหม่และผลงานวิจัยพื้นฐานที่พัฒนาจากองค์ความรู้ใหม่ ทั้งนวัตกรรม ต้นแบบผลิตภัณฑ์ คู่มือ รูปแบบ (แพลตฟอร์ม) หรือผลงานวิจัยพื้นฐานที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus โดยมีการนำผลงานไปทดลองใช้ภายในสภาพแวดล้อมจริง และเกิดการขยายผลจนเป็นต้นแบบห้องปฏิบัติการที่ผ่านมาตรฐาน หรือต้นแบบภาคสนาม ไม่ว่าจะเป็นชุมชน องค์กรของรัฐหรือเอกชน ภายนอกมหาวิทยาลัย

CMU-RL 8-9 เน้นการนำองค์ความรู้ใหม่และผลงานวิจัยพื้นฐานไปใช้จริง โดยผู้ใช้งานจริง อาทินวัตกรรม ต้นแบบผลิตภัณฑ์ คู่มือ รูปแบบ (แพลตฟอร์ม) หรือผลงานวิจัยพื้นฐานที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus โดยมีผู้ใช้งานจริง ไม่ว่าจะเป็นชุมชน องค์กรของรัฐ หรือเอกชนภายนอกมหาวิทยาลัย มีการขอนำผลงานไปใช้งานผ่านการขอใช้อย่างเป็นทางการ หรือการทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU)

<u>CMU-RL 8-9</u> เน้นการนำองค์ความรู้ใหม่หรือผลงานวิจัยพื้นฐานไปใช้จริง โดยผู้ใช้งานจริง อาทิ นวัตกรรม ต้นแบบผลิตภัณฑ์ คู่มือ รูปแบบ (แพลตฟอร์ม) หรือผลงานวิจัยพื้นฐานที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus โดยมีผู้ใช้งานจริง ไม่ว่าจะเป็นชุมชน องค์กรของรัฐหรือเอกชน ภายนอกมหาวิทยาลัย มีการขอนำผลงานไปใช้งาน ผ่านการขอใช้อย่างเป็นทางการ หรือการทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU)

<u>CMU-RL 4-7</u> เน้นการนำองค์ความรู้ใหม่หรือผลงานวิจัยพื้นฐาน ที่พัฒนาจากองค์ความรู้ใหม่ ทั้งนวัตกรรม ต้นแบบผลิตภัณฑ์ คู่มือ รูปแบบ (แพลตฟอร์ม) หรือผลงานวิจัยพื้นฐานที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus โดยมีการนำผลงานไป**ทดลองใช้ภายในสภาพแวดล้อมจริง และเกิดการขยายผลจนเป็นต้นแบบห้องปฏิบัติการที่ผ่านมาตรฐาน หรือต้นแบบภาคสนาม** ไม่ว่าจะเป็นชุมชน องค์กรของรัฐหรือเอกชน ภายนอกมหาวิทยาลัย

<u>CMU-RL 1-3</u> เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือผลงานวิจัยพื้นฐานที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ต้นแบบผลิตภัณฑ์ คู่มือ รูปแบบ (แพลตฟอร์ม) ขององค์ความรู้ใหม่ที่เกิดประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

การประเมินระดับความพร้อมจากการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ ในบริบทของมหาวิทยาลัย

(CMU Readiness Level: CMU-RL)

คำนิยามตัวชี้วัด CMU-RL กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การประเมินระดับความพร้อมจากการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในบริบทของมหาวิทยาลัย(CMU Readiness Level: CMU-RL) เป็นการประเมินระดับและผลกระทบของผลงานวิจัย หรือองค์ความรู้ใหม่ภายในมหาวิทยาลัยที่มีการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งในเชิงสังคมและเชิงพาณิชย์ เพื่อพิจารณาศักยภาพของผลงานและสนับสนุนให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง โดยการพิจารณาระดับการใช้ประโยชน์ โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือ เกิดการนำผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้ใหม่ไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมและเชิงพาณิชย์โดยมีคำอธิบายตัวชี้วัด ดังนี้

หน่วยนับ : ผลงาน

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

วัตถุประสงค์ : เพื่อการพัฒนาผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่จะก่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์และผลกระทบที่เกิดจากการใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ภายใต้กลยุทธ์หลักตามแผนพัฒนาการศึกษาฯ ระยะที่ 12 ฉบับปรับปรุงปี 2563

คำอธิบาย :

CMU-RL 1-3 การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ต้นแบบผลิตภัณฑ์ คู่มือ รูปแบบ (แพลตฟอร์ม) ขององค์ความรู้ใหม่ที่เกิดประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม หรือมีการเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่สู่สังคมโดยทั่วไป

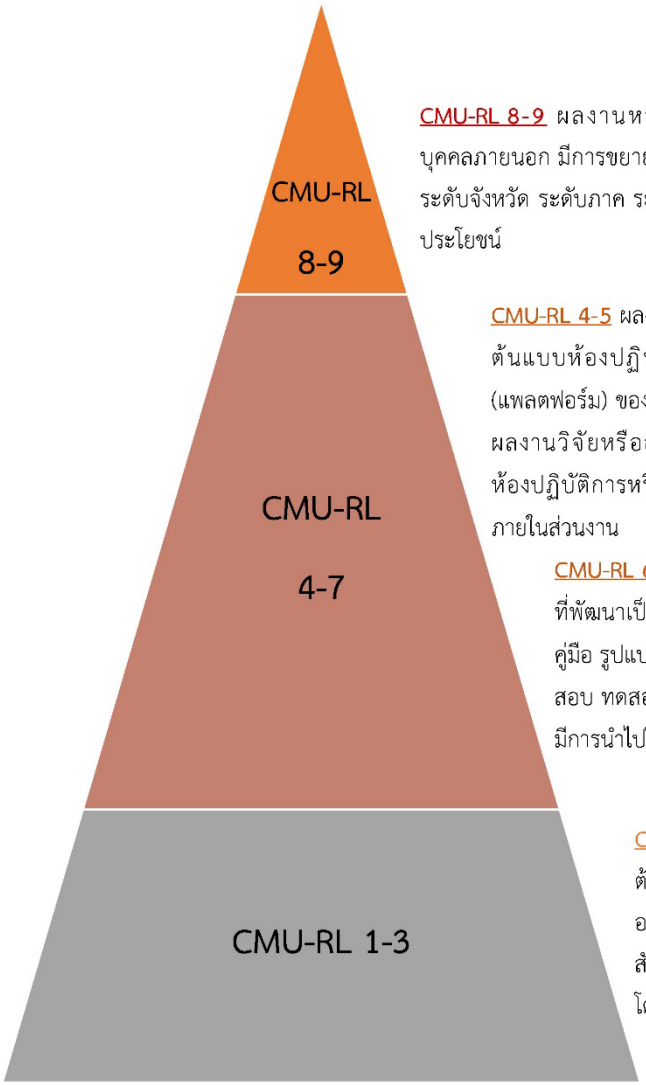
CMU-RL 4-5 ผลงาน หรือองค์ความรู้ใหม่ หรืองานวิจัยที่พัฒนาเป็นต้นแบบห้องปฏิบัติการ ต้นแบบภาคสนาม หรือคู่มือ รูปแบบ (แพลตฟอร์ม) ขององค์ความรู้ใหม่ที่มีการทดสอบภายในเพื่อยืนยันว่าผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้ใหม่สามารถใช้งานได้จริงในระดับห้องปฏิบัติการหรือภาคสนามที่อยู่ภายใต้การกำกับของทีมพัฒนาภายในส่วนงาน

CMU-RL 6-7 ผลงาน หรือองค์ความรู้ใหม่ หรืองานวิจัยที่พัฒนาเป็นต้นแบบห้องปฏิบัติการ ต้นแบบภาคสนาม หรือคู่มือ รูปแบบ (แพลตฟอร์ม) ขององค์ความรู้ใหม่ที่มีการทวนสอบ ทดสอบ เพื่อยืนยันว่าผลงานสามารถใช้งานได้จริงและมีการนำไปใช้งานจริง ในสภาวะแวดล้อมภายนอก ต่อหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย (โดยที่หน่วยงานดังกล่าวต้องไม่อยู่ในลักษณะของทีมพัฒนา)

ทั้งนี้ หากต้องการนับผลงานที่เกิดขึ้นจากการจ้างพัฒนา การจ้างวิจัย การจ้างเป็นที่ปรึกษา ต้องมีการอธิบายถึงผลงาน หรือชิ้นงานที่ผ่านการทดสอบแล้วว่ามีความพร้อมสามารถนำไปใช้ประโยชน์และสร้างผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจหรือสังคม

CMU-RL 8-9 ผลงานหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ถูกนำไปใช้จริงโดยบุคคลภายนอก มีการขยายผลและสร้างผลกระทบในวงกว้าง (ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ ระดับนานาชาติ) เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์

ทั้งนี้ เป็นผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์จริง เช่น มีหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือชุมชน มาขอใช้ผ่านการทำข้อตกลงร่วมกับส่วนงาน (MOU) หรือทำหนังสือมาขอใช้ เพื่อขอนำผลงานนั้นไปใช้ต่อ หรือขยายผลในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ หรือใช้ในพันธกิจขององค์กรนั้น ๆ



CMU-RL 8-9 ผลงานหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ถูกนำไปใช้จริงโดยบุคคลภายนอก มีการขยายผลและสร้างผลกระทบในวงกว้าง (ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ ระดับนานาชาติ) เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์

CMU-RL 4-5 ผลงาน หรือองค์ความรู้ใหม่ หรืองานวิจัยที่พัฒนาเป็นต้นแบบห้องปฏิบัติการ ต้นแบบภาคสนาม หรือคู่มือ รูปแบบ (แพลตฟอร์ม) ขององค์ความรู้ใหม่ที่มีการทดสอบภายใน เพื่อยืนยันว่าผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้ใหม่ สามารถใช้งานได้จริงในระดับห้องปฏิบัติการหรือภาคสนามที่อยู่ภายใต้การกำกับของทีมพัฒนาภายในส่วนงาน

CMU-RL 6-7 ผลงาน หรือองค์ความรู้ใหม่ หรืองานวิจัยที่พัฒนาเป็นต้นแบบห้องปฏิบัติการ ต้นแบบภาคสนาม หรือคู่มือ รูปแบบ (แพลตฟอร์ม) ขององค์ความรู้ใหม่ ที่มีการทวนสอบ ทดสอบ เพื่อยืนยันว่าผลงานสามารถใช้งานได้จริงและมีการนำไปใช้งานจริงในสภาวะแวดล้อมภายนอก

CMU-RL 1-3 การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ต้นแบบผลิตภัณฑ์ คู่มือ รูปแบบ (แพลตฟอร์ม) ขององค์ความรู้ใหม่ ที่เกิดประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม หรือมีการเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่สู่สังคมโดยทั่วไป

การประเมินระดับความพร้อมจากการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ ในบริบทของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (CMU Readiness Level: CMU-RL)

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

CMU-RL 1-3

1. สรุปข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ หรือผลงาน หรือนวัตกรรม โดยแสดงถึงประโยชน์ขององค์ความรู้หรือผลงานหรือนวัตกรรมดังกล่าว ที่มีผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจหรือสังคมที่แตกต่างหรือดีขึ้นจากที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบันหรือการแก้ไขปัญหาเดิมที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

2. แผนการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ หรือผลงาน หรือนวัตกรรม ให้มีความพร้อมสมบูรณ์มากขึ้นเพียงพอที่จะมีการนำไปใช้ในระดับต่อไป (ถ้ามี)

3. ภาพ หรือเอกสาร หรือสำเนา หรือหลักฐานที่แสดงถึงการเผยแพร่องค์ความรู้ (กรณีมีการเผยแพร่) หรือสื่อ (บทความในหนังสือพิมพ์ วารสาร Podcast คลิปวีดีโอ สื่อออนไลน์)

CMU-RL 4-7 (ข้อ 1. - 2. รายงานอย่างน้อย 1 หัวข้อ)

1. สรุปข้อมูลเกี่ยวกับองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม หรือผลงานต้นแบบที่เป็นการใช้องค์ความรู้ (แนวคิดที่แสดงรายละเอียดในการพัฒนาผลงาน)

2. เอกสาร หรือสำเนา หรือหลักฐาน การนำผลงานไปใช้ประโยชน์โดยบุคคล หรือหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง (เช่น ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ผู้สนใจตามกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานรัฐ ชุมชน หรือภาคอุตสาหกรรม) อาทิ

- เอกสารหรือสำเนา หรือหลักฐาน การรับมอบต้นแบบ เช่น การรายงานผลการกำกับการส่งมอบต่อบุคคลที่สามตามเหมาะสม

- เอกสารหรือสำเนา หรือหลักฐาน การขอรับการสนับสนุนผลงาน หรือต้นแบบ หรือนวัตกรรม เช่น เอกสารระบุถึงการอนุญาตให้มีการนำไปใช้ หรือข้อตกลง หรือการทำสัญญาร่วมกัน

- เอกสารหรือสำเนา หรือหลักฐาน ผลการทดสอบการใช้งานโดยผู้อื่น หรือการแจ้งผลการใช้งานต้นแบบ (เช่น ระบุลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ที่ได้ ข้อดี สิ่งที่ควรปรับปรุงและผลกระทบที่ได้จากการนำต้นแบบไปใช้งาน) (รายงานกรณี CMU RL 6-7)

3. อธิบายประโยชน์ขององค์ความรู้ หรือผลงานต้นแบบ หรือนวัตกรรมดังกล่าว ที่มีผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจหรือสังคม (ต้องรายงาน)

4. แผนการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ หรือผลงาน หรือนวัตกรรม ให้มีความพร้อมสมบูรณ์มากขึ้นเพียงพอที่จะมีการนำไปใช้ในระดับต่อไป (รายงานกรณี CMU RL 6-7)

CMU-RL 8-9

1. สรุปข้อมูลเกี่ยวกับองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม หรือผลงานต้นแบบที่เป็นการใช้องค์ความรู้ (แนวคิดที่แสดงรายละเอียดในการพัฒนาผลงาน)

2. เอกสาร หรือสำเนา หรือหลักฐาน การนำผลงานไปใช้ประโยชน์โดยบุคคล หรือหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อการขยายผลในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ (เช่น หน่วยงานที่สนใจตามกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานรัฐ ชุมชน หรือ ภาคอุตสาหกรรม) อาทิ

- เอกสารหรือสำเนา หรือหลักฐาน การขอรับการสนับสนุนผลงาน หรือต้นแบบ หรือนวัตกรรม เช่นเอกสารระบุถึงการอนุญาตให้นำไปใช้ เพื่อการขยายผลในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์ หรือข้อตกลง หรือการทำสัญญาร่วมกัน

- เอกสารหรือสำเนา หรือหลักฐานการใช้งานโดยผู้อื่น หรือการแจ้งผลการใช้งาน (เช่น รายงาน หรือข้อมูลที่แสดงถึงผลการใช้ผลงานโดยผู้ใช้ประโยชน์ หรือผลความพึงพอใจ)

3. อธิบายประโยชน์ขององค์ความรู้ หรือผลงานต้นแบบ หรือนวัตกรรมดังกล่าว ที่มีผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจหรือสังคมในวงกว้าง (ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ ระดับนานาชาติ) (ต้องรายงาน)

4. แผนการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ หรือผลงาน หรือนวัตกรรม ในการนำไปใช้ในระดับต่อไป (ถ้ามี)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

KPI Owner คือ คณะทางกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Data Owner คือ คณะทำงานพิจารณาผลงาน CMU-RL กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสำนักงานบริหารงานวิจัย (สบว.)